

# **Belangrijke telefoonnummers en adressen**

## **2022-2023**

SO  
Heliotrooplaan 35  
2555 MA Den Haag  
Tel: 070 – 4483130  
[www.inspecteurdevriesschool.nl](http://www.inspecteurdevriesschool.nl)

VSO  
Esther de Boer-van Rijklaan 80  
2597 TJ Den Haag  
070 – 3099611

Samenwerkingsverband SPPOH  
Gebouw 'Haagse Vest 2'  
Regulusweg 11  
2516 AC Den Haag  
Email: [info@sppoh.nl](mailto:info@sppoh.nl)  
Website: [www.sppoh.nl](http://www.sppoh.nl)

Schoolarts  
Campanulastraat 21  
2555 DA Den Haag  
070 - 3251200

Jeugdandzorg  
Churchillaan 490  
2285 ST Rijswijk  
070 – 3051200

Stichting Sportbelang SGK  
Wijndaelerduin 27  
2554 BX Den Haag  
070 - 3250005

De Haagse Scholen  
Johanna Westerdijkplein 1  
2521 EN Den Haag  
070 – 3065200  
Email: [info@dehaagsecholen.nl](mailto:info@dehaagsecholen.nl)  
Website: [www.dehaagsecholen.nl](http://www.dehaagsecholen.nl)

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs  
Gebouw Woudstede  
Zwarte Woud 2  
3524 SJ Utrecht  
Email: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

Schematisch overzicht groepsindeling:

Groepen SO Inspecteur S. de Vriesschool									
Groep	Beo	Papegaai	Flamingo	IJsvogel	Pauw	Kraan- vogel	Pelikaan	Albatros	Toekan
Leeftijd	Onder- Steunings- Groep 1	Onder- Steunings- Groep 2	4-6 jaar	6- 8 jaar	6-8 jaar	8-10 jaar	8-10 jaar	10-13 jaar	10-13 jaar
Bouw			Instroom- groep	Onder- bouw 1	Onder- bouw 2	Midden- Bouw 1	Midden- Bouw 2	Boven- Bouw 1	Boven- bouw 2

## Schooltijden

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.45 – 15.15 uur.

Op woensdag: 08.45 – 12.30 uur

De deur gaat om 08.30 uur open.

Wanneer ouders de leerlingen brengen, blijven de ouders buiten. Bij het ophalen mogen de ouders de school binnenkomen.

In de pauze tussen de middag (12.00-13.00 uur) hebben de leerlingen een half uur om te lunchen en een half uur om buiten te spelen.

## Openbaar Vervoer

Bus 24 en 26

Tramlijn 3

Halte Kijkduinsestraat/ Heliotrooplaan

Halte Heliotrooplaan/ Laan van Meerdervoort

## Algemene doelstelling

**Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen.**

De IDVS is een school voor speciaal onderwijs, die modern en vernieuwend onderwijs biedt. Wij bieden onze leerlingen de ruimte om zich op basis van de eigen mogelijkheden optimaal te ontwikkelen. De IDVS is ook een ontmoetingsplaats waar leerlingen *leren door te doen* zodat zij kennis, vaardigheden en attitudes/werkhouding ontwikkelen en leren toepassen, die hen een basis geven voor hun toekomst. Wij richten ons er daarbij altijd op dat de leerlingen later zo zelfstandig mogelijk in de samenleving kunnen functioneren, al dan niet met ondersteuning.

**ledere leerling doet er toe!**

## Aansprakelijkheid

De stichting De Haagse Scholen stelt zich niet verantwoordelijk voor in de school zoekgeraakte of beschadigde eigendommen van leerlingen. Wij kunnen helaas ook geen verantwoording aanvaarden voor aan de leerkracht in bewaring gegeven goederen. Geef uw zoon/dochter daarom niet meer mee dan strikt noodzakelijk is.

Ook kleding kan vies worden door spelen en werken in de groepen en buiten. Indien uw zoon/dochter schade toebrengt aan eigendommen of gebouwen van de school of aan eigendommen van medeleerlingen zijn de ouders

verantwoordelijk voor de ontstane schade. Wij wijzen u op de noodzaak om een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af te sluiten.  
 Geef uw kind niet meer mee dan strikt noodzakelijk is!  
 Laat mobiele telefoons zoveel mogelijk thuis, in school zijn ze niet toegestaan.  
 Bij diefstal, bedreiging en/of lichamelijk geweld zal bij de politie aangifte worden gedaan.  
 De school heeft een gedragscode met 7 gedragsregels als basis.  
 Deze gelden voor teamleden, ouders en leerlingen.  
 De 7 gedragsregels vindt u bij de schoolregels en afspraken.

## **Beeld Begeleiding**

Beeld Begeleiding (voorheen SVIB) is één van de begeleidingsmethodieken die de school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Op onze school wordt het middel ingezet om leerkrachten en onderwijsassistenten te ondersteunen bij hun onderwijstaak. De methodiek wordt zowel ingezet bij vragen rondom leerlingenzorg, als bij vragen en ondersteuning rondom onderwijsvernieuwing. Aan de school zijn drie gespecialiseerde School Video Interactie Begeleiders (in opleiding) verbonden, die korte video-opnames maken in de groep en deze vervolgens met de leerkracht of onderwijsassistent nabespreken.  
 Net zoals dat bij andere begeleidingsfunctionarissen het geval is, hanteert de beeldbegeleider een beroepscode, waarin o.a. staat dat de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden gebruikt worden.  
 Zo blijven de videobeelden die in de groep gemaakt worden onder het beheer van de beeldbegeleider en worden niet, zonder zijn/haar uitdrukkelijke toestemming en die van de betrokken leerkracht en/of onderwijsassistent, aan anderen vertoond. Indien u, als ouder of begeleider van één van onze leerlingen, bezwaar hebt tegen bovenstaande, wilt u dan schriftelijk reageren.

## **DoenIn**

In schooljaar 2017-2018 zijn we gestart met het bouwen van ons eigen LVS genaamd DOEN IN. De ZML leerlijnen CED zijn de basis voor de te behalen vaardigheden, deze zijn verwerkt in dit systeem. We hanteren hierbij 3 fases **BOS**: **B**asis **O**ntwikkeling en **S**pecialisatie.

	kinderen in de leeftijd grens is 1 september voor de fase
<b>Basis</b>	4 t/m 8 jaar
<b>Ontwikkeling</b>	8 t/m/ 10 jaar
<b>Specialisatie</b>	10 t/m 12 jaar

ZML leerlijnen CED niveau/ Plancius

	Leerroute 1	Leerroute 2	Leerroute 3	Leerroute 4
<b>Basis</b>	Plancius niv 1-2	niveau 1	1-3	1-5
<b>Ontwikkeling</b>	Plancius niv 3-4	niveau 2	4-5	6-8
<b>Specialisatie</b>	Plancius niv 5-6	niveau 3	6	9

We scoren in ons leerlingvolgsysteem op 7 speerpunten:

Mondelinge taal  
 Schriftelijke taal  
 Sociaal emotioneel

Rekenen  
Leren Leren  
Zintuiglijke motorische ontwikkeling  
Praktische redzaamheid

In DOEN IN staan de ontwikkelingsplannen (OPP). Hierin is voor elke leerling een leerroute vastgesteld per speerpunt. Van belang is dat een leerling in de juiste fase in de juiste leerroute wordt gescoord.

We scoren dagelijks/wekelijks in DOEN IN.

Waar kan geven we leerlingen eigenaarschap in hun eigen leren door samen te scoren.

### **Eerste hulp bij ongevallen**

In geval van een (ernstigere) verwonding neemt school contact op met de ouders/verzorgers.

Onze school heeft meerdere teamleden met een BHV/EHBO diploma, zij verlenen de eerste hulp.

Mocht de situatie ernstiger zijn, bellen we 112 voor advies. 112 besluit of het noodzakelijk is om (naar school) te komen.

### **Eten en drinken**

In de ochtend, voor of na de kleine pauze, kunnen de leerlingen fruit eten en iets drinken.

In de lunchpauze eten de leerlingen hun meegebrachte lunch.

We streven ernaar een gezonde school te zijn. De leerlingen krijgen hier ook les over en leren wat gezonde voeding is en koken elke week.

We gaan ervan uit, dat wat u meegeeft ook gezond is.

Dit geldt ook voor de drankjes, dus geen prik, etc.

De woensdag lunchen we niet, behalve de kinderen die deze ochtend gezwommen hebben.

We gaan woensdag om 12.30 uur naar huis.

### **Financiën**

Het ministerie vergoedt niet alle van de door ons noodzakelijk geachte kosten.

Wij vragen u om een vrijwillige ouderbijdrage van tenminste € 3,00 per maand en € 40,00 voor het schoolreisje en bijzondere activiteiten.

Hiervan betalen we o.a. feesten en kosten die op andere wijze het leerproces van de leerlingen bevorderen. De verzorging, het boodschappen doen, het koken en het eten, maar ook sport worden zoveel mogelijk in de praktijk geoefend. Omdat de school dit niet allemaal zelf kan betalen, vragen we aan u de volgende bijdragen:

#### **Voor het SO jaarlijks:**

- € 40,--: schoolreis en bijzondere activiteiten
- € 22,--: voor het vervoer van en naar het zwembad (verplichte kosten)
- € 3,-- : per maand: vrijwillige ouderbijdrage voor feesten en verzorging (gezonde) kooklessen

Het gironummer van school is:  
NL551NGB0007234066, t.n.v. DHS Inspecteur S. de Vriesschool  
Heliotrooplaan 35, 2555 MA Den Haag.

## **Groepsindeling**

De school heeft 2 afdelingen, speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Het SO telt 9 groepen. De groepen zijn zo zorgvuldig mogelijk en na overleg ingedeeld op de volgende criteria:

- \* pedagogische behoefte van de leerlingen (bijvoorbeeld structuur en duidelijkheid, of juist veel affectie)
- \* de cognitieve of juist meer praktische vaardigheden van de leerlingen
- \* de leeftijd van de leerlingen
- \* evenwichtige samenstelling van de groep

## **Gymlessen**

De leerlingen krijgen twee keer in de week gymles van een vakleerkracht. Wilt u op maandag gymkleden, een T-shirt (of een gympak), gymschoenen en een gemerkte handdoek meegeven.

De spullen gaan op vrijdag weer mee naar huis zodat het gewassen kan worden en op maandag weer meegegeven kan worden.

## **Interne groeps,- en leerling besprekingen**

Twee keer in het jaar (oktober en januari ) worden alle groepen en leerlingen besproken door de leerkracht met de intern begeleider.

Naast de groeps- en leerlingbespreking worden leerlingen ook besproken in de interne zorgcommissie (IZC). Deze commissie komt elke maand bij elkaar, de leden adviseren over de voortgang van de leerlingen.

De IZC bestaat uit de leerkracht, intern begeleider, de locatiedirecteur, school maatschappelijk werk, orthopedagoog en schoolarts.

Indien nodig kan ook de ouder of verzorger worden uitgenodigd.

Aan het eind van het schooljaar worden alle OPP's van de leerlingen geëvalueerd door de leerkracht samen met de intern begeleider en orthopedagoog. Naast het evalueren wordt het OPP vastgesteld voor het schooljaar dat volgt.

## **Leerling rapportage**

Meerdere keren per schooljaar wordt de leerling met de ouders besproken. Dit doen we aan de hand van het OPP en het rapport.

We spreken de nieuwe ouders aan het begin van het schooljaar, en nemen dan het ontwikkelingsperspectief (OPP) door.

Na de kerstvakantie volgt het rapport voor alle leerlingen. Alle ouders worden dan uitgenodigd door de leerkracht.

Aan het eind van het schooljaar wordt het OPP geëvalueerd en bijgesteld voor het nieuwe schooljaar. Dit wordt ook met de ouders besproken aan het eind van het schooljaar. U ontvangt dan ook weer een uitnodiging van de leerkracht.

Wanneer tussendoor een gesprek nodig is, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht, intern begeleider, schoolmaatschappelijk werk of directie. Andersom is dit natuurlijk ook mogelijk.

## **Medewerkers (NIET GROEPSGEBONDEN)**

### **Management:**

Jos de Koning	Algemeen directeur
Lidia Taal	Locatiedirecteur Heliotrooplaan
Vacature	Locatiedirecteur Esther de Boer-van Rijklaan

### **Leerkrachten met specifieke functie**

Gymdocent

### **Verder beschikt de school over leerkrachten met specifieke taken:**

Intern begeleider	
Interne coaching	Ambulante begeleiding
Stagebegeleiding	Gedragsdeskundigen
Beeldbegeleiding	

### **Logopedie en fysiotherapie:**

Op alle locaties is (zo mogelijk) een logopedist en een fysiotherapeut/ergotherapeut werkzaam. Deze mensen worden extern ingehuurd.

### **Commissie van Begeleiding:**

Locatiedirecteur Lidia Taal	Voorzitter
Karin Vos	Orthopedagoog (HCO)
Yara Smit	Schoolarts (CJG)
Marleen de Moel	School Maatschappelijk Werkende (Xtra+ / +Support)

## **Medezeggenschapsraad (MR)**

Via de MR heeft u recht op inspraak betreffende het reilen en zeilen binnen de school. Deze raad biedt u als ouder/verzorger de mogelijkheid mee te denken en te praten over beleid. Dit geldt ook voor het personeel. De MR heeft een wettelijk advies- en/of instemmingsrecht, dat reglementair is vastgelegd. Dit reglement ligt op school ter inzage.

Onze MR bestaat uit 6 leden: 3 ouders/verzorgers en 3 personeelsleden. Zij vergaderen komend schooljaar 6 keer, waarbij ook de directeur op aanvraag van de MR aanwezig zal zijn.

Zij komen in schooljaar 2022-2023 bijeen op:

7 september, 2 november, 11 januari, 15 maart, 17 mei en 21 juni.

### Oudergeleding:

Rika Froome  
Erica Pieterse  
Astrid Tuin

### Personeelsgeleding:

Nicole de Koning  
Trevor Reis  
Willem van Gemmert

## **Meervoudige intelligentie (MI)**

Een MI-school levert adaptief onderwijs in de echte betekenis van het woord:

- onderkennen welke intelligenties kinderen gebruiken om te leren, te spelen, zich de wereld eigen te maken.....
- omdat die intelligenties ook iets zeggen over de persoonlijkheid van kinderen, over hoe ze zich voelen, wat ze belangrijk vinden, waardoor ze gemotiveerd raken....
- daarop inspelen, om op die manier de kerndoelen waar te maken en kwaliteit te leveren zodat we op school echt alles uit een kind hebben gehaald wat er in zit... voor zover mogelijk.

Voor meer informatie verwijzen we naar de schoolgids op onze website.

## **Naschoolse opvang (Middin)**

Op woensdagmiddag biedt Middin in samenwerking met school naschoolse opvang aan een twintigtal leerlingen.

De leerlingen worden van 12.30 uur tot 15.30 uur op school opgevangen.

Zij starten met de eigen meegebrachte lunch. Vervolgens wordt de groep in tweeën gedeeld en gaat een groep naar de gymzaal waar zij sport en spel krijgen van een docent van SGK.

De andere groep gaat speel-, knutsel- en andere activiteiten doen.

Tussendoor is er gelegenheid om iets te drinken en te eten.

Om 15.30 uur worden de leerlingen weer opgehaald door uzelf, of door het taxivervoer.

Aanmelden via de mail: [BSO.IDV@middin.nl](mailto:BSO.IDV@middin.nl) of telefonisch: 06 13604547.

Er kan sprake zijn van een wachtlijst.

## **Nieuwsbrief**

Bijna maandelijks ontvangt u in Social Schools een nieuwsbrief met de laatste berichten vanuit de IDVS.

Ook actuele berichten worden via Social Schools met u gedeeld.

Het is daarom heel belangrijk dat u de app heeft en in de gaten houdt, zodat u geen nieuws mist!

## **Onderwijs in het SO**

***Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen.***

De IDVS is een school voor speciaal onderwijs, die modern en vernieuwend onderwijs biedt. Wij verzorgen ons onderwijs op systematische en planmatige wijze. Mede hierdoor kunnen onze leerlingen zich op basis van hun individuele mogelijkheden optimaal ontwikkelen. De Inspecteur S. de Vriesschool is ook een ontmoetingsplaats waar leerlingen leren door te doen, zodat zij kennis, vaardigheden en attitudes

ontwikkelen die een basis leggen voor competenties voor hun toekomst. Wij richten ons er daarbij altijd op dat de leerlingen later zo zelfstandig mogelijk in de samenleving kunnen functioneren, al dan niet met ondersteuning.

### **Speciaal omdat jij bijzonder bent**

Er is veel aandacht voor de functieontwikkeling (visueel, auditief en motorisch) als voorwaarde om tot leren te komen. Op het gebied van de taalontwikkeling vormt het mondeling taalgebruik als middel om met elkaar te communiceren een belangrijk onderdeel. Zowel luisteren als spreken komen aan bod.

Het lezen wordt via circuits in de groep aangeboden. Het technisch lezen loopt door in het begrijpend lezen (Nieuwsbegrip).

Voor het vakgebied lezen starten we schooljaar 2022-2023 met Lezen moet je doen. Na het doorlopen van deze methode, kunnen leerlingen van leerroute 3 en 4 doorstromen naar het technisch lezen met behulp van de methode Veilig Leren Lezen. De verwachting is dat de leerlingen dan instromen op AVI M6/E6.

Wanneer technisch lezen niet tot de mogelijkheden van de leerling behoort, bieden we een andere manier van lezen aan met oefeningen van directe woordherkenning, pictogrammen en signaalwoorden.

De methode Lezen moet je doen voorziet ook in 'pictolezen'. Hierdoor kan een leerling een boekje lezen aan de hand van picto's die aangeleerd zijn.

Ook worden de letters aangeboden in schrijfschrift, dit gaat aan de hand van Lezen moet je doen, maar ook met behulp van de methode Pennenstreken.

Binnen het rekenonderwijs gaat het vooral om de functionaliteit, dus het gebruik in de praktijk en het dagelijks leven. Voorwaarden, getalbegrip, omgaan met hoeveelheden, leren omgaan met geld, tijdsbesef en klokkijken en het meten en wegen komen aan de orde.

We bieden dit in de groep ook aan in circuitvorm.

Het werken in circuits is een fijne en goede manier om zo optimaal mogelijk de leerlingen in kleine groepjes effectieve instructie te bieden en begeleide verwerking. Ook komt in circuitvorm het zelfstandig werken aan bod.

Binnen het vak oriëntatie op mens en wereld komen de verschillende vakken binnen wereldoriëntatie aan de orde. Dit doen we o.a. aan de hand van de thema's op school.

## **P**rivacy

De Inspecteur S. de Vriesschool handelt vanuit de volgende visie op privacy van leerlingen, ouders en medewerkers:

1. DHS is transparant en communiceert actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop zij met gegevens en informatie omgaat;
2. DHS zorgt voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
3. DHS werkt met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;



4. DHS werkt uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie). Uiteraard geldt in alle gevallen dat de Inspecteur S. de Vriesschool binnen de kaders van wet en regelgeving blijft, waarbij vooral de Wet bescherming persoonsgegevens relevant is.

### **Schoolregels en afspraken**

In elke grote organisatie zijn er regels om iedereen optimaal te kunnen laten functioneren. Ook binnen onze school hebben we regels. Deze regels zijn onderdeel van onze gedragscode:

- Iedereen hoort erbij en is gelijk
- Handen om te werken en voeten om te lopen
- Let op je woorden
- Eerlijk zijn duurt het langst
- Wees zuinig en netjes
- Veiligheid eerst
- Doe je best

Daarnaast passen wij al jaren succesvol **PBS** toe (positive behaviour support) en zijn we afgelopen schooljaar gestart met KWINK lessen.

#### **Dit houdt in het kort in:**

Leerlingen weten welk gedrag we van hen verwachten.

We oefenen het gedrag.

We belonen en moedigen aan ( mbv de groene muntjes).

We passen het in en om de school toe.

De leerlingen:

- Voelen zich veiliger
- Gedragen zich sociaalvaardiger
- Vertonen minder probleemgedrag
- Worden minder vaak de klas uitgestuurd
- Hebben daardoor meer effectieve leertijd
- Worden minder vaak slachtoffer van fysiek en/of verbaal geweld
- Voelen zich meer betrokken bij het leerproces
- Leren daardoor beter

### **KWINK**

Deze methode gebruiken we sinds afgelopen schooljaar naast PBS.

KWINK biedt lessen in sociaal emotionele ontwikkeling.

Naast PBS, waarin we vooral het goede gedrag belonen en aanmoedigen en veel complimenten geven voor het goede gedrag, kunnen we met KWINK praten, werken en oefenen over allerlei (sociale) situaties.

Dit gebeurt aan de hand van filmpjes, spelsituaties met de speciale handpoppen van KWINK, liedjes, etc.  
Deze lessen zijn minimaal 1X per week.

### **Social Schools**

Dit is een complete, veilige en afgesloten communicatie-app voor school, leerlingen en ouders/verzorgers. Dit is sinds augustus 2021 de officiële manier om nieuwsbrieven en berichten te sturen, onderwijsactiviteiten met foto's te tonen en bijv. om in te schrijven voor de rapportbespreking.

Ook kunt u hiermee uw kind afmelden i.v.m. doktersafpraak.

Wanneer uw kind ziek is, stellen wij het op prijs als u dit telefonisch meldt tussen 8.00-8.30 uur **(070 4483130)**.

Social Schools wordt door alle scholen van De Haagse Scholen gebruikt als communicatie-app. Voor meer info: [www.socialschools.nl](http://www.socialschools.nl).

Wanneer u iets wilt bespreken, kunt u dit via Social Schools aangeven en vragen om een afspraak.

De leerkracht of betreffende persoon zal dan contact met u opnemen.

Social Schools staat eigenlijk altijd 'aan'; houdt u er wel rekening mee dat de leerkracht in de avonden of in het weekend, of 'niet-werkdagen', niet altijd zal reageren.

Is er spoed, dan is bellen met school tijdens schooluren natuurlijk altijd mogelijk. U kunt dan ook te woord gestaan worden door directie, administratie of de intern begeleider.

Jaarkalender op Social Schools; naast de kalender op papier met daarin zo compleet mogelijk alle bijzondere dagen en activiteiten, houden we dit ook bij op de kalender van Social Schools.

### **Stagiaires**

Onze school ontvangt regelmatig stagiaires van diverse opleidingen. (MBO/PABO etc.)

Zij worden zoveel mogelijk in verschillende groepen binnen de school ingezet en wel op die plaatsen waar wij ook wat extra handen kunnen gebruiken. De stagiaires krijgen begeleiding van de vaste groepsleerkracht en vanuit hun opleiding.

### **Toelaatbaarheidsverklaring**

Voor inschrijving op de IDVS is een Toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze wordt afgegeven na een MDO door het Samenwerkingsverband SPPOH.

### **Veiligheid in de school**

Veiligheid in en om de school is zeer belangrijk. De school biedt leerlingen, teamleden en ouders een veilige omgeving. Wij werken preventief door duidelijke afspraken en gedragsregels te hanteren ( zie regels en afspraken, PBS en KWINK).

Deze regels zijn opgenomen in een gedragscode en gelden voor zowel teamleden, als leerlingen, voor zowel ouders/verzorgers als derden.

## Vertrouwenspersoon (contactpersoon)

Binnen de school zijn voor ouders, leerlingen en medewerkers vertrouwenspersonen aangesteld. Complexe problematiek en/of zeer vertrouwelijke informatie kan met hen besproken worden.

Zij zullen u ondersteunen in de te volgen stappen.  
Op de Heliotrooplaan is dit Marleen de Moel.

## Vervanging ziekte of andere afwezigheid van personeel

De meeste medewerkers zijn wel eens ziek, sommige personeelsleden hebben recht op BAPO of zijn om andere redenen afwezig. Het onderwijzend personeel wordt zoveel mogelijk door dezelfde mensen vervangen, om het aantal wisselingen voor de leerlingen zo beperkt mogelijk te houden.

## Vervoer

De school is een streekschool. De meeste leerlingen wonen niet in de nabije omgeving en hebben daarom, indien de afstand meer dan 6 km bedraagt en er een medische indicatie is, recht op vervoer van en naar school of een vergoeding daarvoor.

De voorwaarden voor het krijgen van aangepast vervoer zijn aangescherpt. Het is niet vanzelfsprekend dat onze leerlingen in aanmerking komen voor aangepast vervoer.

Wanneer u voor uw kind aangepast vervoer wilt aanvragen, doet u dit bij de gemeente.

De school gaat niet over het aanvragen en toezeggen van het vervoer.

Informatie is te vinden op [www.denhaag.nl/leerlingenvervoer](http://www.denhaag.nl/leerlingenvervoer).

*Mochten u en uw kind in een andere gemeente wonen dan Den Haag, dan gelden de regels van die gemeente.*

Er zijn 3 mogelijkheden om naar school te komen:

### **1) Aangepast vervoer ( taxi's en busjes)**

Jaarlijks inventariseert de gemeente Den Haag welke leerlingen vervoerd moeten worden. De gemeente benadert daarover de taxibedrijven en sluit contracten af die door de gemeente betaald worden.

U als ouder/verzorger ontvangt hiervoor van de gemeente een formulier dat ingevuld naar de gemeente opgestuurd moet worden. De school stuurt rond deze tijd de benodigde schoolverklaring naar ouders. Deze moet samen met de aanvraagformulieren worden opgestuurd naar de gemeente.

De gemeente is streng en nodigt veel ouders/kinderen uit om te oordelen of hun aanvraag gehonoreerd kan worden.

### **2) Openbaar vervoer**

In overeenstemming met ouders kunnen de oudere leerlingen zelfstandig of begeleid met het openbaar vervoer naar school. Ook hiervoor geldt de procedure van het formulier, alleen wordt er in deze gevallen geld voor een maandabonnement overgemaakt.

### **3) Eigen vervoer**

U kiest ervoor om uw kind zelf te brengen en te halen. Ook hiervoor kan een vergoeding worden aangevraagd via de aanvraagformulieren.

Let op: het aangepast vervoer moet elk jaar opnieuw aangevraagd worden.

## **Verzekering**

Alle leerlingen en personeelsleden zijn tijdens hun verblijf op school verzekerd, ook tijdens uitstapjes en het schoolreisje. Daarnaast zijn VSO leerlingen die stage lopen voor ongevallen binnen de stagetijd verzekerd. Er moet overigens wel aangetoond kunnen worden dat het ongeval door nalatigheid van het personeel/de gemeente is veroorzaakt. U bent verplicht voor uw kind een W.A. (wettelijke aansprakelijkheid) verzekering af te sluiten.

## **Verzuim**

De leerplichtwet bepaalt dat elke leerling die op school staat ingeschreven, de school ook daadwerkelijk moet bezoeken. Daarom is het van belang dat de school op de hoogte is wanneer dat niet kan.

Bij ziekte van uw kind/pupil doet u het volgende:

- U belt vóór 7.30 uur Trafficon, (0475 7525155) om uw kind ziek te melden
- Tussen 8.00 en 8.30 uur belt u de school (tel. 4483130), zodat wij weten wat er aan de hand is

Zodra uw kind/pupil beter is, belt u het taxibedrijf (voor 17.00 uur!) om door te geven dat uw kind/pupil de volgende dag weer opgehaald kan worden.

Bezoek aan huisarts, tandarts e.d. meldt u op dezelfde manier. Probeer daarbij uw kind/pupil zo min mogelijk van school te laten verzuimen.

Wanneer een leerling zonder bericht afwezig is, kunt u van ons een telefoontje verwachten.

In geval van verlof voor bijzondere omstandigheden kunt u, zo vroeg als mogelijk is, extra verlof aanvragen bij de locatiedirecteur. Wanneer dat meer is dan 10 dagen, moet de leerplichtambtenaar van de gemeente daarover beslissen.

**Voor de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar wordt dat nooit toegestaan.**

## **Website**

Via [www.inspecteurdevriesschool.nl](http://www.inspecteurdevriesschool.nl) komt u op de website. Hier vindt u informatie over de school, zoals de schoolgids en het schoolplan met jaarlijks de jaarplanning en het jaarverslag.

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een toestemmingsformulier voor het gebruik van beeldmateriaal.

Mocht u er bezwaar tegen hebben dat uw kind met een foto op de website komt te staan, geef dit dan aan op het formulier dat aan het begin van het schooljaar wordt uitgedeeld.

## **Zwemmen SO**

Alle leerlingen (met een TLV) krijgen zwemles. Dit vindt plaats in zwembad 'De Waterthor'.

De zwemdagen zijn maandag en woensdag.

In sommige gevallen is het nodig dat er een begeleider vanuit huis bij is. Voor het zwemmen wordt € 22,00 per schooljaar gevraagd voor het busvervoer (verplichte kosten).

### **Een goed gesprek voorkomt erger**

Problemen zijn er om in een vroeg stadium herkend en onderkend te worden. Nog even de kat uit de boom kijken, draagt niet bij aan een snelle oplossing. Al te vaak krijgt het daardoor de tijd om door te woekeren, waardoor de negatieve effecten alleen maar worden versterkt. In acht stappen wordt hierna aangegeven hoe u het best kunt werken aan een vroegtijdige oplossing van problemen.

1. Spreek de juiste persoon aan, het personeelslid dat het meest direct betrokken is. In de meeste gevallen is dit de groepsleerkracht.
2. Wacht niet te lang met het bespreken van het probleem. Hoe eerder u aan de bel trekt, hoe beter het is. Ook als de leerkracht nog weinig weet van het probleem, is het verstandig om actie te ondernemen. Wie kennis heeft van een probleem, zal er in ieder geval over na gaan denken. Dat is het begin van een oplossing.
3. Maak snel een afspraak. Dit kan telefonisch, of eventueel door een berichtje in Social Schools te sturen.
4. Geef duidelijk aan wat het probleem is. Beperk u tot hoofdzaken, vermijd details.
5. Voorkom machtsongelijkheid, gelijkwaardigheid is belangrijk en moeten beide partijen beleven en van daaruit het gesprek aangaan.
6. Bedenk mogelijke oplossingen. Het probleem stellen is één; een oplossing aandragen is twee. Voorstellen voor oplossingen kunnen het gesprek in de goede richting duwen.
7. Maak, als u er samen niet uitkomt, gebruik van een onafhankelijk persoon. Soms kunnen de emoties tijdens het gesprek hoog oplopen. Dan kan het verstandig zijn om samen af te spreken een neutraal, onafhankelijk persoon aanwezig te laten zijn bij uw gesprek.
8. Houd bij wat is afgesproken. Een kort verslag van elk gesprek dat door beide partijen voor gezien getekend wordt, is wel zo verstandig. Vooral als één van beiden zich naderhand iets niet meer kan herinneren.

Als u er met de school niet bent uitgekomen en u wilt toch een klacht indienen, dan is daar een aantal spelregels aan verbonden. Zet uw klacht, al dan niet met hulp van de vertrouwenspersoon, op papier. Daarbij is het van belang dat u duidelijk formuleert wat uw klacht is, feiten vermeldt en zo mogelijk onderbouwt met verslagen of getuigenverklaringen. Het is verder van belang dat u duidelijk aangeeft tegen wie uw klacht gericht is (naam betrokkene, schoolnaam en adresgegevens). Dat kunnen verschillende personen zijn en de inhoud kan per persoon verschillen. U kunt in de schoolgids terugvinden bij welke klachtencommissie onze school is aangesloten.

